### Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

### «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

### Красноярский филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заместитель директора по учебно-методической работе Красноярский филиал Финуниверситета

— Выг О.С. Вергейчик

« Of » centrops 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее -  $\Phi\Gamma$ OC СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчик:

Русакова Кристина Владимировна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «<u>о</u> → » <u>\_\_\_</u> 20<u>23</u> г. № <u>г</u>

Председатель предметной (цикловой)

комиссии

О.О. Чудинов

### 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и		
профессиональных	Умения	Знания
компетенций		
OK 01	оперировать кредитно-	сущность финансов, их функции и роль в
OK 02	финансовыми понятиями и	экономике;
OK 03	категориями, ориентироваться	принципы финансовой политики и
ОК 04	в схемах построения и	финансового контроля;
OK 05	взаимодействия различных	законы денежного обращения, сущность,
ОК 09	сегментов финансового рынка;	виды и функции денег;
ЛР 13	анализировать показатели,	основные типы и элементы денежных
ЛР 14	связанные с денежным	систем, виды денежных реформ;
ЛР 15	обращением;	структуру кредитной и банковской
	анализировать структуру	системы, функции банков и
	государственного бюджета,	классификацию банковских операций;
	источники финансирования	цели, типы и инструменты денежно-
	дефицита бюджета;	кредитной политики;
	составлять сравнительную	структуру финансовой системы, принципы
	характеристику различных	функционирования бюджетной системы и
	ценных бумаг по степени	основы бюджетного устройства;
	доходности и риска;	виды и классификации ценных бумаг,
	определять и анализировать	особенности функционирования
	уровень инфляции;	первичного и вторичного рынков ценных
	определять	бумаг;
	кредитоспособность заемщика	характер деятельности и функции
		профессиональных участников рынка
		ценных бумаг;
		кредит и кредитную систему в условиях
		рыночной экономики;
		особенности и отличительные черты
		развития кредитного дела и денежного
		обращения в России на основных этапах
		формирования ее экономической системы

### 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	10

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы	Объем в	Коды
разделов и тем	организации деятельности студентов	часах	компетенций,
			формированию
			которых
			способствует
			элемент
			программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие финансами	о финансах и финансовой системе, управлении	46	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Социально-	Понятие о финансах, история их возникновения.		_
экономическая	Сущность и функции финансов и роль их в		
сущность	экономике. Сферы финансовых отношений.		
финансов и их	Типы финансовых отношений. Финансовые		
функции в	ресурсы и их состав. Роль финансов в		OK 01, OK 02,
условиях	расширенном воспроизводстве. Финансовая		OK 03, OK 04,
рыночной	система, её сферы. Финансовые потоки и их		OK 05, OK 09,
экономики	взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в	8	ЛР 13, ЛР 14,
SKOHOMIKH	мобилизации и распределении финансовых		лр 15
	ресурсов. Финансовая политика, типы		JH 13
	финансовой политики. Общее понятие об		
	управлении финансами. Органы управления		
	финансами. Понятие о финансовом аппарате;		
	его составные части.		
Тема 1.2. Деньги,	Содержание учебного материала	8	
денежное	Сущность и функции денег. Виды денег.		_
обращение и	Понятие о денежном обращении. Наличное и		
денежная система	безналичное обращение, их единство и		
A	взаимосвязь. Закон денежного обращения.		
	Денежная масса и скорость обращения денег.		
	Понятие о денежной системе. Основные типы и		OK 01, OK 02,
	элементы денежной системы. Денежная система	6	OK 03, OK 04,
	Российской Федерации и её элементы		OK 05, OK 09,
	Инфляция, её сущность и формы проявления.		ЛР 13, ЛР 14,
	Особенности инфляционного процесса в		ЛР 15
	России. Виды и типы инфляции. Виды		
	денежных реформ и методы их проведения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Влияние различных		-
	факторов на денежную массу и скорость	2	
	обращения денег	_	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02,
Экономическая	Основные звенья (составляющие)		OK 03, OK 04,
сущность	государственных финансов. Государственные	8	ОК 05, ОК 09,
государственных	финансы: государственный бюджет,		ЛР 13, ЛР 14,
финансов	внебюджетные фонды, государственный кредит.		ЛР 15
*	1 1 Yangarasan Apagara		

	Социально-экономическая сущность и роль		
	бюджета государства. Основные функции		
	бюджета. Уровни бюджетной системы		
	Российской Федерации. Принципы		
	функционирования бюджетной системы		
	Российской Федерации. Федеральный бюджет –		
	главное звено бюджетной системы, его значение		
	в решении общегосударственных задач. Доходы		
	и расходы федерального бюджета. Основные		
	задачи в области государственных расходов.		
	Бюджетный дефицит и методы его		
	финансирования. Социально-экономическая		
	сущность внебюджетных фондов. Источники		
	внебюджетных фондов. Социальные и		
	экономические внебюджетные фонды.		
	В том числе практических занятий	4	
		4	
	Практическое занятие № 2. Доходы и расходы	2	
	федерального бюджета.		
	Практическое занятие № 3. Анализ структуры		
	государственного бюджета, источники	2	
	финансирования дефицита бюджета.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	18	
Финансы	Сущность и функции финансов коммерческих		
организаций	организаций: финансовые отношения,		
различных форм	принципы финансов коммерческих		
собственности	организаций. Факторы, влияющие на		
	организацию финансов коммерческих		
	организаций. Финансы домашнего хозяйства.		
	Домашние хозяйства как субъект	_	
	экономической деятельности. Функции	6	
	финансов домохозяйств. Бюджет домашнего		
	хозяйства: доходы домашнего хозяйства,		
	денежные расходы и их состав. Финансы		
	учреждений и организаций, осуществляющих		OK 01, OK 02,
	некоммерческую деятельность; финансы		ОК 03, ОК 04,
	общественных объединений и пр.		ОК 05, ОК 09,
		6	ЛР 13, ЛР 14,
	В том числе практических занятий	6	ЛР 15
	Практическое занятие № 4. Расчёт балансовой	2	
	прибыли организаций, функционирующих на	2	
	коммерческих началах.		
	Практическое занятие № 5. Расчёт чистой		
	прибыли организаций различных форм	2	
	собственности.		
	Практическое занятие № 6. Анализ бюджета	2	
	домашнего хозяйства.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Примерная тематика самостоятельной работы		
	при изучении раздела 1.	6	
	Проработка конспектов занятий, учебной и		
L	/ *	L	

специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по темам:  1. История происхождения денег.  2. Формы и методы антиинфляционной политики.  3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.  4. Денежные знаки стран мира,
домашних заданий по темам:  1. История происхождения денег.  2. Формы и методы антиинфляционной политики.  3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
<ol> <li>История происхождения денег.</li> <li>Формы и методы антиинфляционной политики.</li> <li>Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</li> </ol>
<ol> <li>Формы и методы антиинфляционной политики.</li> <li>Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</li> </ol>
политики.  3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
экономики.
4. Денежные знаки стран мира,
дореволюционной России, СССР, стран СНГ.
5. Современная финансовая политика
Российской Федерации.
6. Финансы организаций различных форм
собственности.
7. Финансовый контроль.
8. Виды страхования: социальное страхование,
имущественное страхование, страхование
ответственности, страхование
предпринимательского риска.
9. Обязательное страхование в Российской
Федерации.
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы 16
Тема 2.1.         Содержание учебного материала         6
Банковская Кредитная и банковская системы РФ, её
система структура и функции отдельных звеньев. Задачи
Российской и функции Центрального банка России. Роль
Федерации Центрального банка России в регулировании
денежно-кредитной системы. Коммерческие
банки России. Функции коммерческих банков.
Виды банковских операций. Кредитная
$\Gamma$
политика коммерческих банков. Организация и ОК 03, ОК 04,
порядок кредитования. Принципы ОК 05, ОК 09,
кредитования. Кредитный договор. ЛР 13, ЛР 14,
Инвестиционная деятельность и политика ЛР 15
коммерческих банков. Комиссионно-
посреднические операции коммерческих
банков. Функции Сберегательного банка и его
операции. Виды вкладов и ценных бумаг
Сберегательного банка.
В том числе практических занятий 2
Практическое занятие № 7.Расчёт процентного
дохода от вклада денежных средств.
Тема 2.2 Развитие Содержание учебного материала 10
кредитного дела в Понятие «кредит». Необходимость кредита. ОК 01, ОК 02,
Российской Сущность кредита и его элементы. Кредит как ОК 03, ОК 04,
Федерации форма движения ссудного капитала. ОК 05, ОК 09,
Особенности и источники ссудного капитала.   ЛР 13, ЛР 14,
Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ЛР 15
«ссудный процент» и его значение. Основные

	критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки		
	погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения.		
	Целевое назначение. Категории заёмщиков.		
	Коммерческий кредит как одна из первых форм		
	кредитных отношений в экономике. Формы		
	векселей. Потребительский кредит как целевая		
	форма кредитования физических лиц.		
	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по		
	базовым признакам. Ростовщический кредит как		
	специфическая форма кредита.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Расчёт	2	
	платежеспособности заемщика.	2	
	Практическое занятие № 9. Расчёт суммы		
	начисленных процентов за пользование	2	
	кредитом.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2.		
	Проработка конспектов занятий, учебной и		
	специальной литературы, работа с		
	информационными порталами, выполнение	4	
	домашних заданий по темам:		
	1. Принципы кредитования. Кредитный договор.		
	2. Ростовщический кредит как специфическая		
	форма кредита.		
*	ирование первичного и вторичного рынка ценных	10	
бумаг		10	
Тема 3.1. Рынок ценных	Содержание учебного материала Понятие «ценная бумага». Классификация	10	
бумаг	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.		
O y William	Акции: условия выпуска, виды, правила		
	выплаты дивидендов. Виды облигаций, их		
	выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные		OK 01, OK 02,
	и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и		OK 03, OK 04, OK 05, OK 09,
	особенности. Производные ценные бумаги.	4	ЛР 13, ЛР 14,
	Структура рынка ценных бумаг. Характер		ЛР 15
	деятельности и функции профессиональных		
	участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной		
	экономики. Формы бирж. Цель и задачи		
	фондовых бирж. Требования, предъявляемые к		
L	1 1 ) -T -T		

	фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Определение суммы дивидендов по акциям	2	
Раздан 4 Макен	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по темам:  1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.  2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.  3. Сберегательные и депозитные сертификаты.  4. Вексель, его виды и особенности.  5. Производные ценные бумаги.  6. Учет векселя в банке.	4	
Раздел 4. Между отношения	инародные валютно-финансовые и кредитные	10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Валютные отношения и валютная система	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02,
Международные кредитные отношения	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

развит	ия (МБРР), его цели. Источники ресурсов		
	Виды кредитов МБРР. Международная		
	ация развития (МАР), Международная		
	совая корпорация (МФК), Агентство по		
-	иям многосторонних инвестиций и цели		
их деят	гельности. Банк международных расчётов		
(БМР),	его задачи. Региональные валютно-		
кредит	ные организации и их цели. Парижский и		
Лондог	нский клубы, их роль в решении		
финанс	совых проблем страны-должника.		
Всемир	оная торговая организация (ВТО).		
В том ч	нисле практических занятий	2	
Практи	ческое занятие № 11. Платежный баланс		
Россий	ской Федерации за определенный период	2	
(год), а	нализ хозяйственных операций страны.		
Самост	гоятельная работа студентов		
Приме	рная тематика самостоятельной работы		
при изу	учении раздела 4.		
Прораб	ботка конспектов занятий, учебной и		
специа	льной литературы, работа с		
информ	мационными порталами, выполнение		
домаш	них заданий по темам:	4	
1. Har	циональная, мировая и международная		
валютн	ные системы.		
2. K	отировка валют. Валютный курс,		
инстру	менты его регулирования.		
	вертируемость валюты.		
4. Валь	отные операции. Валютный рынок.		
Промежуточная аттестация	в форме экзамена	10	
Всего:		92	

#### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебного процесса должны быть предусмотрены следующии специальные посещения ( в соотвествии с ФГОС и ООП СПО) кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

#### Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) 16 шт.,
- 2) Стул (студенческий)- 32шт.
- 3) Стол (учительский) 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) 1 шт.
- Доска меловая 1 шт.,
- 6) Кафедра 1шт.

#### Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1)Astra Linux,
- 2)7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,
- 4)СПС «Консультант +».
- 5) Kaspersky Endpoint Security

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-14391-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477061
- 2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 190 с. ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/95600
- 3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 391 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14879-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/484246
- 4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 434 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13969-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469479
- 5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 366 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10231-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471406

Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
- 3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
- 4. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
- 5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
- 6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

- 7. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
- 8. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
- 9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
- 10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень зна	ний, осваиваемых в рамках дисциплин	ны:
Знать:	демонстрирует знание сущности	Устный опрос.
сущность финансов, их функции и	финансов, их функции и роль в	Тестирование.
роль в экономике;	экономике;	Контрольные работы.
принципы финансовой политики и	демонстрирует знание принципов	Проверочные работы.
финансового контроля;	финансовой политики и	Оценка выполнения
законы денежного обращения,	финансового контроля;	практического задания.
сущность, виды и функции денег;	демонстрирует знание закона	
основные типы и элементы	денежного обращения, сущность,	
денежных систем, виды денежных	видов и функций денег;	
реформ;	демонстрирует знание основных	
структуру кредитной и банковской	типов и элементов денежных	
системы, функции банков и	систем, видов денежных реформ;	
классификацию банковских	демонстрирует знание структуры	
операций;	кредитной и банковской системы,	
цели, типы и инструменты	функций банков и классификации	
денежно-кредитной политики;	банковских операций;	
структуру финансовой системы,	демонстрирует знание целей,	
принципы функционирования	типов и инструментов денежно-	
бюджетной системы и основы	кредитной политики;	
бюджетного устройства;	демонстрирует знание структуры	
виды и классификации ценных	финансовой системы, принципов	
бумаг, особенности	функционирования бюджетной	
функционирования первичного и	системы и основ бюджетного	
вторичного рынков ценных бумаг;	устройства;	
характер деятельности и функции	демонстрирует знание видов и	
профессиональных участников	классификации ценных бумаг,	
рынка ценных бумаг;	особенностей функционирования	
кредит и кредитную систему в	первичного и вторичного рынков	
условиях рыночной экономики;	ценных бумаг;	
особенности и отличительные	демонстрирует знание функций	
черты развития кредитного дела и	профессиональных участников	
денежного обращения в России на	рынка ценных бумаг;	
основных этапах формирования ее	демонстрирует знание основных	
экономической системы	видов кредита и принципов	
	функционирования кредитной	
	системы в условиях рыночной	
	экономики;	
	демонстрирует знание	
	особенностей и отличительны черт	

развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

#### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

Уметь: оперировать кредитнофинансовыми имкиткноп категориями, ориентироваться в построения схемах взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные c денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика

демонстрирует умение оперировать кредитнофинансовыми понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; демонстрирует умение показатели, анализировать связанные c денежным обращением; демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг степени доходности и риска; демонстрирует умение определять анализировать уровень инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика

Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач